

Radošo darbnīcu apraksti

1. No skaņas līdz vārdam, no vārda līdz teikumam

Dr.paed. Anita Lanka rosinās diskutēt un kopīgi meklēt atbildes uz jautājumiem: Kāpēc lasītprasmes apguvei piemērotāka ir analītiski sintētiskā metode? Kāpēc primāra ir fonemātiskās dzirdes attīstīšana, nevis burtu mācība? Kādi paņēmieni varētu palīdzēt apgūt lasīšanas mehānismu?

2. Lasītprasmes veicināšana integrētā mācību procesā

Ikšķiles vidusskolas direktora vietniece izglītības jomā, sākumskolas skolotāja Solvita Zirne dalīsies pieredzē par darbā gūto atziņu: pedagoga galvenais uzdevums ir skolēnos modināt interesi un aizrautību, tad sekos arī sasniegumi. Viena no panākumu atslēgām ir integrēts mācību process. Kā veidot šādu mācību procesu? Būs idejas, ieteikumi, to īstenošanas piemēri.

3. Ciemos pie bibliotēkas Bizmārītes

Kuldīgas Galvenās bibliotēkas Bērnu literatūras centra vadītāja Inga Brūvere dalīsies pieredzē par bibliotēkā īstenojamiem un izglītojošiem pasākumiem pirmsskolas un sākumskolas bērniem – “Pirmā tikšanās ar bibliotēku”, “Lasošākā sākumskolas klase”, “Bibliotēkas draudziņi”, programmu “Arī viņi lasa”.

4. Pirmsskolas, skolas un bibliotēkas sadarbība lasītprieka veicināšanai

Latgales Centrālā bibliotēka, Bērnu bibliotēkas “Zilīte” vadītāja Anna Pakare pastāstīs, kas ir Bibliotēkas rekordu grāmata; akcija “Skaistā vasara bibliotēkā”; klubiņš ģimenēm ar bērniem “Brīvdienas bez garlaicības”, kā notiek tikšanās ar rakstniekiem.

5. “Grāmatu starts” – labs sākums grāmatu pasaulē

LNB Bērnu literatūras centra galvenā bibliogrāfe Sarmīte Galsa, Bauskas bibliotekāri, LNB Atbalsta biedrības speciālisti iepazīstinās ar lasīšanas veicināšanas programmas pirmsskolas vecuma bērniem “Grāmatu starts” vēsturi, interesantākajām idejām, ieteikumiem valodas attīstībai, labāko pieredzi programmas ieviešanai praksē, piemēram, “Pūčulēna skola”, un kā piesaistīt līdzekļus “Grāmatu starta” īstenošanai un atbalsta pasākumiem.

6. Es gribu lasīt. Palīdzi man!

Rīgas Pedagoģijas un izglītības vadības akadēmijas lektore, Rīgas pirmsskolas izglītības iestādes „Madarīņa” vadītāja Mg.paed. Rasma Purmale, balstoties uz J.H. Pestalocija uzskatu, ka “cilvēks ir paša veikums!” un bērna dabisko tieksmi izzināt, būt patstāvīgam, darīt pašam, iepazīstinās ar saviem ieteikumiem un pieredzi bērnu lasītprasmes kā pašrealizācijas iespējas apguvē.

7. Lasītprasmes apguves problēmas, to iespējamie risinājumi

LU Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultātes profesore Sarmīte Tūbele rosinās domāt par lasītprasmes apguves izaicinājumiem. Kas ir disleksija? Kas ir lasīšanas traucējumi? Kā tos noteikt, kā korigēt, kā sadzīvot?

8. Pozitīvas komunikācijas vadīšana sociālās situācijās

Iekļaujošas izglītības atbalsta centra vadītāja, Marte-Meo psiholoģe Ilva Vanaga iepazīstinās ar Marte-Meo sistēmiskās terapijas metožu izmantošanu, lai veicinātu bērna iniciatīvu un motivāciju dažādu prasmju, tajā skaitā lasītprasmes, apguvi.